



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

İŞVEREN- YÖNETİCİ ANKETİ

BELGE NO: .....

FORM NO: .....

SAYFA SAYISI: .....

YAYIM TARİHİ: ...../ ...../ 2016

Sayın İşveren / Yönetici,

Bu araştırma, bölümümüzde kalite güvencesine sahip, çağdaş bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketle bölümümüzde sunulan eğitim kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak **Bölümümüze (e-posta yoluyla)** ulaştırınız. Katkılarınız için çok teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

BÖLÜM 1. KURUM VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Kurum Adı		Adres	
Tel		E-posta	
DEĞERLENDİREN İŞVEREN / YÖNETİCİNİN		DEĞERLENDİRİLEN ÖĞRENCİNİN	
Adı Soyadı		Adı Soyadı	
Unvanı / Görevi		Unvanı / Görevi	
Değerlendirme Tarihi		Çalışma Süresi	

BÖLÜM 2. ÖĞRENCİNİN İŞ YETENEKLERİNİN VE PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Değerlendirme (İlgili kutuyu çift tıklayarak "onaylandı" seçeneğini işaretleyiniz)	İyi	Orta	Yetersiz
1. Görevinin gerektirdiği teknik ve yöntemlere ilişkin bilgi düzeyi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bilmediği konuları öğrenme çabası,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Yeni fikir, yöntem ve uygulamalara açık olma, öğrenme ve uyum sağlama becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yapılacak işleri, hedeflere uygun olarak önem ve öncelik sırasıyla planlama becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. İşin yapılması için diğer kişi ve bölümlerle koordinasyon sağlama becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zaman ve maliyet bilincini etkin ve ekonomik bir şekilde kullanabilme becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dinamik, gayretli, iş bitirici ve iş üretici olma becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Verilen işleri doğru, tam ve güvenilir yapma becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Yoğun iş ortamında doğru ve hızlı karar verme becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sorunları teşhis etme, çözüm bulma ve öneri getirme becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Kendini ifade gücü ve mantığı,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. İşini sevmesi ve benimsemesi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. İş yeri disiplinini koruma ve sürdürme becerisi,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### BÖLÜM 3. ÖĞRENCİNİN İŞ YETENEKLERİNİN VE PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**I. Öğrencinin kuvvetli ve iyi** olduğunu düşündüğünüz yönlerini yazınız.

**II. Öğrencinin zayıf ve kötü** olduğunu düşündüğünüz yönlerini yazınız.

**III. Öğrencinin üniversite eğitim-öğretim sürecinde** sektörünüzle ilgili kazanması gerektiğini düşündüğünüz unsurları ve önerilerinizi (seçmeli ders, sertifika eğitimi, bilgilendirme kursu vs.) yazınız.